



Инновационный образовательный проект

«Создание модели внутрифирменного повышения квалификации с использованием цифровых технологий»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова» г. Тихвина

Пименова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

23 июня 2022 г.

**Актуальность
проекта**

**Повышение профессиональных
компетенций педагогов внутри ОО**

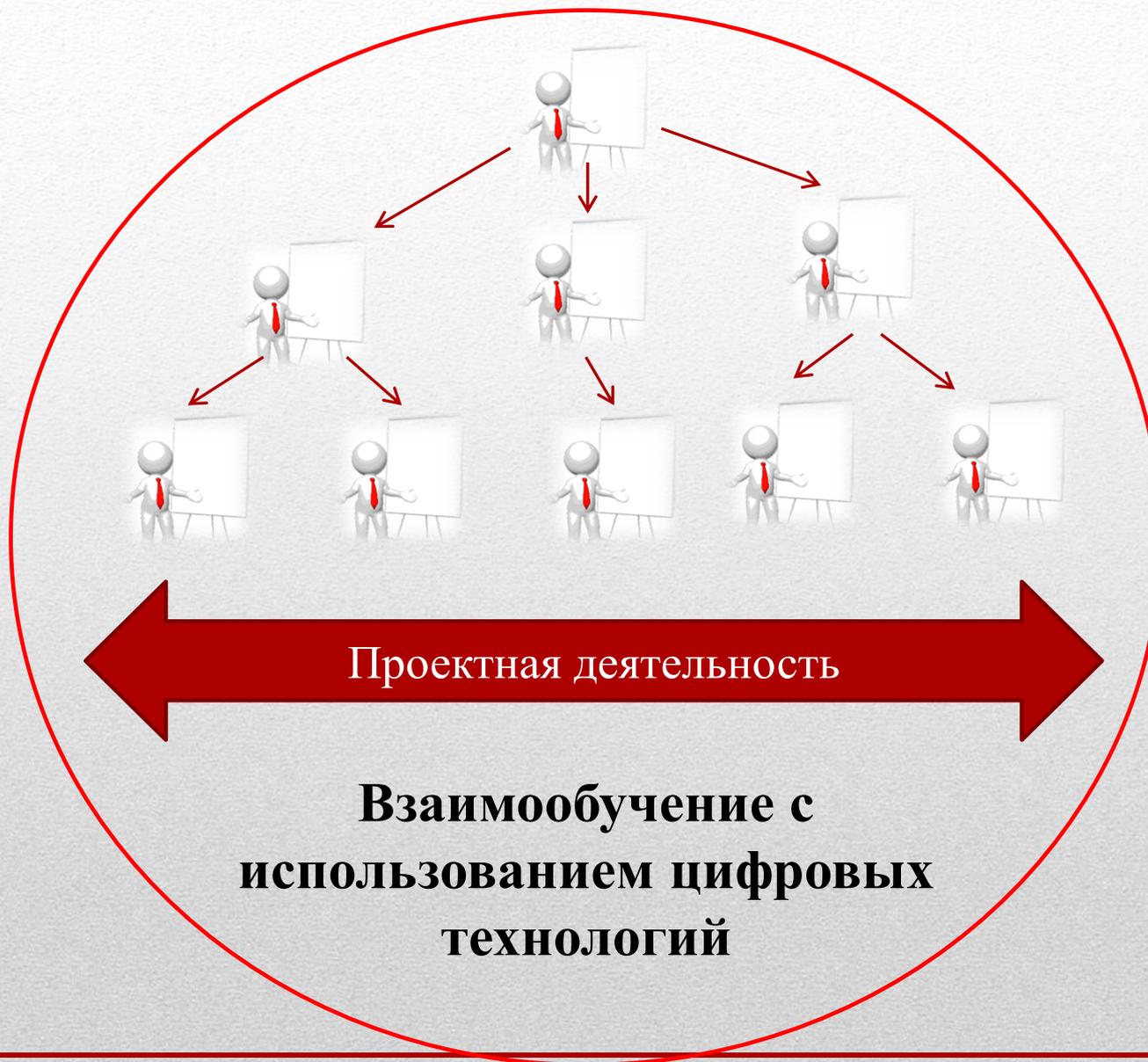
**Обновленный ФГОС
3 поколения: новые
ВЫЗОВЫ**

**Цифровизация
образования –
реальность
современного
образования**





Модель внутрифирменного обучения



Проектная деятельность

**Взаимообучение с
использованием цифровых
технологий**

Отличительные черты модели

Программа ФГАОУ ВО Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина)

Групповая работа средствами интернет-ресурсов

Нет привязки к регламенту, индивидуальный темп обучения

Без отрыва от производства, непрерывность обучения

Самостоятельное обучение

LearningApps

- игра, которую можно проводить на различных уроках и мероприятиях на разных этапах

Kahoot

- сервис для проектов тимбилдинга

Plickers

- сервис для создания обучающих викторин
-

Задачи проекта:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую и регулируемую разработку проекта.
2. Создать условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в разработку и реализацию проекта.
3. Определить критерии и показатели эффективности модели внутрифирменного повышения квалификации с использованием цифровых технологий.
4. Обобщить, концептуализировать и распространить опыт инновационной деятельности по теме проекта среди образовательных организаций муниципального уровня.

Объект инновационного образовательного проекта: модель внутрифирменного обучения.

Предмет инновационного образовательного проекта: индивидуальное сопровождение педагогов.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- **Теоретико-проектировочный (август 2022г.)**
- подготовка к созданию модели внутрифирменного повышения квалификации с использованием цифровых технологий

Основной этап

- **Опытно-экспериментальный (сентябрь 2022 – июнь 2024 гг.)**
- методическое сопровождение педагогов, участвующих в инновационном проекте: цикл видеолекций и семинаров, направленных на повышение педагогического мастерства
- создание индивидуального педагогического проекта и его защита

Заключительный этап

- **Рефлексия (август-октябрь 2024г.)**
 - обобщение и распространение опыта инновационной деятельности, трансляция опыта
-

Повышения качества образования посредством стимулирования учебной мотивации школьников на уроках

Обновление образовательного пространства для повышения результативности обучения с применением цифровых технологий

ресурсов для

Повышение педагогических компетенций педагогов школы в вопросе цифровых технологий педагогической деятельности и проектной деятельности.

