



**Инновационный образовательный проект**  
**«Создание модели внутрифирменного повышения**  
**квалификации с использованием цифровых технологий»**  
*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя*  
*Советского Союза Н.П. Фёдорова» г. Тихвина*  
*Пименова Ольга Владимировна, заместитель директора по*  
*учебно-воспитательной работе*  
**23 июня 2022 г.**

---

**Актуальность  
проекта**

**Повышение профессиональных  
компетенций педагогов внутри ОО**

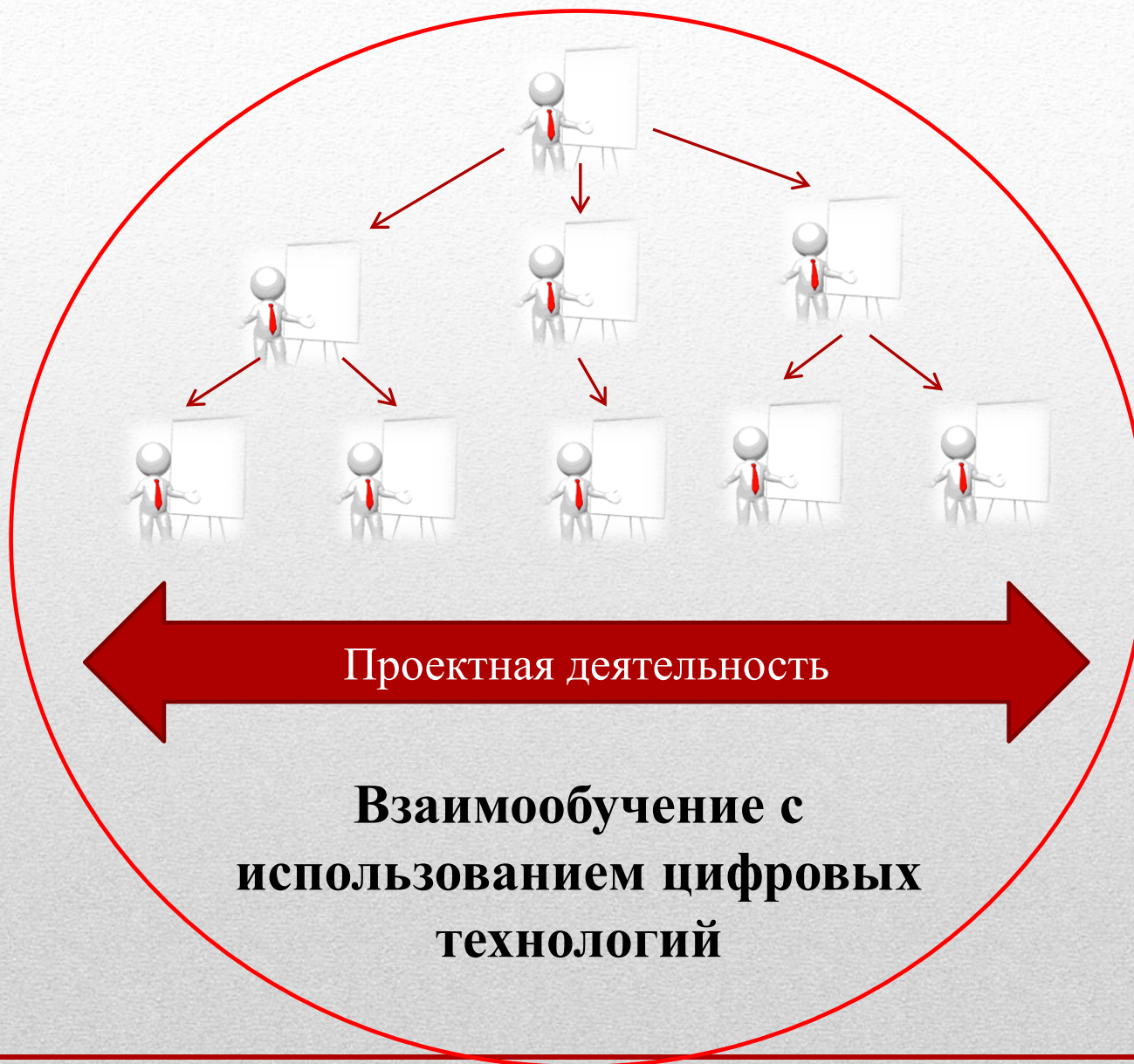
**Обновленный ФГОС  
3 поколения: новые  
ВЫЗОВЫ**

**Цифровизация  
образования –  
реальность  
современного  
образования**





# Модель внутрифирменного обучения



Проектная деятельность

**Взаимообучение с  
использованием цифровых  
технологий**

# Отличительные черты модели

Программа ФГАОУ ВО Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета ЛЭТИ имени В.И. Ульянова (Ленина)

Групповая работа средствами интернет-ресурсов

Нет привязки к регламенту, индивидуальный темп обучения

Без отрыва от производства, непрерывность обучения

Самостоятельное обучение

---

# Интерактивная доска MIRO

## Смысловое чтение

Смысловое чтение – это процесс осмысления содержания текста, который осуществляется на основе понимания смысла отдельных слов, предложений, абзацев и всего текста. Этот процесс включает в себя выявление главной мысли, понимание мотивов и целей героев, анализ структуры текста и т.д.

Frame 1  
Карточки по русскому тексту для 10 класса



<p>the narrator, the baby's father</p> <p>the narrator, an unmarried mother</p>	<p>the narrator, the baby's father</p> <p>the narrator, an unmarried mother</p>	<p>the narrator, the baby's father</p> <p>the narrator, an unmarried mother</p>	<p>the narrator, the baby's father</p> <p>the narrator, an unmarried mother</p>
<p>Too late.</p>	<p>1, lines 15-16, 2, lines 25-26</p>	<p>line 10-11</p>	<p>line 10-11</p>

**Characterization of George**

George is characterized as a man who is not very happy in his marriage. He is a man who is not very happy in his marriage. He is a man who is not very happy in his marriage.

**Characterization of Margaret**

Margaret is characterized as a woman who is not very happy in her marriage. She is a woman who is not very happy in her marriage. She is a woman who is not very happy in her marriage.



## LearningApps

- игра, которую можно проводить на различных уроках и мероприятиях на разных этапах

## Kahoot

- сервис для проектов тимбилдинга

## Plickers

- сервис для создания обучающих викторин
-

## **Задачи проекта:**

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую и регулируемую разработку проекта.
2. Создать условия для вовлечения субъектов образовательных отношений в разработку и реализацию проекта.
3. Определить критерии и показатели эффективности модели внутрифирменного повышения квалификации с использованием цифровых технологий.
4. Обобщить, концептуализировать и распространить опыт инновационной деятельности по теме проекта среди образовательных организаций муниципального уровня.

**Объект инновационного образовательного проекта:** модель внутрифирменного обучения.

**Предмет инновационного образовательного проекта:** индивидуальное сопровождение педагогов.

---



# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

- **Теоретико-проектировочный (август 2022г.)**
- подготовка к созданию модели внутрифирменного повышения квалификации с использованием цифровых технологий

## Основной этап

- **Опытно-экспериментальный (сентябрь 2022 – июнь 2024 гг.)**
- методическое сопровождение педагогов, участвующих в инновационном проекте: цикл видеолекций и семинаров, направленных на повышение педагогического мастерства
- создание индивидуального педагогического проекта и его защита

## Заключительный этап

- **Рефлексия (август-октябрь 2024г.)**
  - обобщение и распространение опыта инновационной деятельности, трансляция опыта
-

**Повышения качества образования посредством стимулирования учебной мотивации школьников на уроках**

**Обновление образовательного пространства для повышения результативности обучения с применением цифровых технологий**

**ресурсов для**

**Повышение педагогических компетенций педагогов школы в вопросе цифровых технологий педагогической деятельности и проектной деятельности.**

